

# **Jahresbericht**

über die

# **Kantonal-Lehranstalt**

zu

## **Sarnen**

(Obwalden)

für das

## **Schuljahr 1877|78.**

---

**Mit einer Beilage.**

---

**Sarnen, 1878.**

---

Buchdruckerei von J. Müller.

## Inhalt:

- I. Verzeichniß der Schüler.
  - II. Bericht über den Unterricht und die Fortschrittsnoten.
  - III. Schulnachrichten.
  - IV. Beilage: Protagoras im Hause des Kallias, von Prof. P. Luitfrid Spielmann.
- 

### Bedeutung der Fortschrittsnoten.

- I. sehr gut,
- II. gut.
- III. mittelmäßig.
- IV. gering.
- V. sehr gering.

Wer aus einem Fache die V. Note hat, steigt nicht in die höhere Klasse; wer die IV. hat, steigt bedingt.

---

# I. Verzeichniss der Schüler.

(Die mit \* bezeichneten Schüler waren im Pensionat.)

1877/78

## A. Realabtheilung.

### Vorbereitungskurs.

|                                       |             |                                     |             |
|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|
| *Abit, Adolf, von Hermetswil,         | Aargau.     | +*D' Brien, Heinrich, von New-York, | Amerika.    |
| /Amstalden, Heinrich, von Sarnen,     | Obwalden.   | +*D' Brien, Walther, von New-York,  | Amerika.    |
| *Bolis, Dante, von Mailand,           | Italien.    | +Odermatt, Maria, von Alpnach,      | Obwalden.   |
| *Britschgi, Werner, von Alpnach,      | Obwalden.   | +Omlin, Adolf, von Sachseln,        | Obwalden.   |
| Burch, Josef, von der Schwändi,       | Obwalden.   | +Omlin, Carl, von Sachseln,         | Obwalden.   |
| *Codelaghi, Alois, von Bellenz,       | Lessin.     | +*Pernet, Emil, von Romont,         | Freiburg.   |
| *Confalonieri, Pompejus, von Mailand, | Italien.    | +*Piccoli, August, von Quinto,      | Lessin.     |
| *Corbat, Emil, von Vendlinecourt,     | Bern.       | +*Racordon, Franz, von Alle,        | Bern.       |
| Durrer, August, von Kerns,            | Obwalden.   | Röthli, Augustin, von Kerns,        | Obwalden.   |
| Egger, Constantin, von Kerns,         | Obwalden.   | Röthli, Constantin, von Kerns,      | Obwalden.   |
| Elin, Simon, von Sarnen,              | Obwalden.   | Rohrer, Eduard, von Sachseln,       | Frankreich. |
| *Grau, Jakob, von Ebikon,             | Luzern.     | +Saby, Anton, von Fuzurieuz,        | Bern.       |
| Imfeld, Julius, von Sarnen,           | Obwalden.   | +Schlachter, Joseph, von Pruntrut,  | Bern.       |
| Goller, Karl, von Sarnen,             | Obwalden.   | +Schmid, Paul, von Delsberg,        | Lessin.     |
| *Lorisseux, Moritz, von Paris,        | Frankreich. | +Solari, Alois, von Faido,          | Lessin.     |
| *Mainini, Alois, von Varano,          | Italien.    | +Solari, Cäsar, von Faido,          | Obwalden.   |
| *Mettler, Adolf, von Romont,          | Freiburg.   | Spichtig, Joseph, von Sachseln,     | Obwalden.   |
| *Monä, Attilius, von Faido,           | Lessin.     | Wallmann, Pius, von Alpnach,        | Obwalden.   |
| von Moos, Maria, von Sachseln,        | Obwalden.   |                                     |             |
| *Müller, Adolf, von Airolo,           | Lessin.     | H o s p i t a n t :                 |             |
| *Müller, Gustav, von Airolo,          | Lessin.     | +Perrin, Alfred, von Semsales,      | Freiburg.   |

### Erste Realklasse.

|           |                                    |             |
|-----------|------------------------------------|-------------|
| Tessin.   | +Ganger, Josef, von Wilen,         | Obwalden.   |
| Obwalden. | +Fäh, Jakob, von Benken,           | St. Gallen. |
| Obwalden. | +Fries, Josef, von Blatten,        | Luzern.     |
| Bern.     | +Huber, Jakob, von Boswil,         | Aargau.     |
| Freiburg. | +Klingele, Peter, von Brig,        | Wallis.     |
| Luzern.   | +Marbacher, Siegfried, von Luzern, | Luzern.     |
| Wallis.   | +Monin, René, von Epesses,         | Frankreich. |
| Luzern.   | +von Moos, Leo, von Sachseln,      | Obwalden.   |
| Luzern.   | +Muheim, Carl, von Altdorf,        | Uri.        |
| Obwalden. | +Müller, Leonhard, von Sarnen,     | Obwalden.   |
| Obwalden. | +Nager, Carl, von Andermatt,       | Uri.        |
| Obwalden. | +Raboud, Alfred, von Freiburg,     | Freiburg.   |

| Nöthli, Robert, von Kerns,  
| \*Rölli, Ignaz, von Waldebruck,  
| \*Santisaller, Camillus, von Bergamo,  
| Schallberger, Sebastian, von Rägiswil,  
| \*Schmid, Carl, von Emmen,  
| Widmer, Xaver, von Ebikon,

| Amschwand, Robert, von Sarnen,  
| \*Britschgi, Walther, von Alpnach,  
| Bücher, Joseph, von Kerns,  
| \*Confalonieri, Heinrich, von Mailand,  
| \*Eggerschwiler, Josef, von Rothenburg,  
| Gasser, Beat, von Lungern,  
+ Insanger, Fintan, von Flüelen,  
+ Imbach, Franz Xaver, von Einsiedeln,  
+ Invernici, Cäsar, von Brescia,  
+ Longoni, Cäsar, von Mailand,

| \*Am Rhyn, Walther, von Luzern,  
| Amstad, Otto, von Beckenried,  
| Etlin, Fritz, von Kerns,  
+ Lüthold, Josef, von Alpnach,

Obwalden. | Wirz, Josef, von Sarnen,  
Luzern. | Wirz, Nikodem, von Sarnen,  
Italien. | \*Wyß, Alfonso, von Fulenbach,  
Obwalden. | Hos p i t a n t :  
Luzern. | + \*Guscetti, Augustin, von Ambri,

### Zweite Realklasse.

Obwalden. | + \*Pape, Carl, von Bruntrut,  
Obwalden. | + \*Namelli, Pompejus, von Airolo,  
Obwalden. | Rohrer, Josef, von Sachseln,  
Italien. | \*Schmidlin, Jakob, von Schlierbach,  
Luzern. | Traxler, Adolf, von Kerns,  
Obwalden. | + \*Widmer, Xaver, von Ebikon,  
Uri. | Hos p i t a n t :  
Schwyz. | + Omlin, Josef, von Sachseln,  
Italien. | Italien.

### Dritte Realklasse.

Luzern. | + \*Zimmermann, Caspar, von Weggis,  
Nidwalden. | Hos p i t a n t :  
Obwalden. | + Transioli, Arnold, von Faido,  
Obwalden. | Italien.

Obwalden  
Obwalden  
Solothurn  
Tessin  
Bern  
Tessin  
Obwalden  
Luzern  
Obwalden  
Luzern

Obwalden  
Obwalden  
Luzern  
Tessin

## B. Gymnasialabtheilung.

### Erste Gymnasialklasse.

Obwalden. | + Omlin, August, von Sarnen,  
St. Gallen. | Reinert, Julius, von Kerns,  
Obwalden. | + Rochlis, Otto, von Karlsruhe,  
Australien. | Rohrer, Josef, von Sachseln,  
Obwalden. | + Ruggle, Fr. Jos., von Gossau,  
St. Gallen. | Stockmann, Felix, von Sarnen,  
Freiburg. | + Thoma, Arnold, von Amden,  
Solothurn. | Vogel, Andreas, von Escholzmatt,  
St. Gallen. | Windli, Wolfgang, von Kerns,  
Glarus. | + Wyß, Johann, von Reiden,  
St. Gallen. | + Bühl, Moritz, von Emmen,  
Bug.

Obwalden  
Obwalden  
Baden  
Obwalden  
St. Gallen  
Obwalden  
St. Gallen  
Luzern  
Obwalden  
Luzern  
Luzern

1877/78

**Zweite Gymnasiaklasse.**

|                                 |                               |           |
|---------------------------------|-------------------------------|-----------|
| *Burgunder, Robert, von Mollau, | von Noz, August, von Alpnach, | Obwalden. |
| Christen, Walther, von Sarnen,  | Seiler, Josef, von Sarnen,    | Obwalden. |
| +Elin, Wilhelm, von Sarnen,     | *Sträfle, Georg, von Bern,    | Bern.     |
| Heß, Alfred, von Kerns,         | Stockmann, Carl, von Sarnen,  | Obwalden. |
| *Fost, Peter, von Sitten,       | *Wöhrle, Carl, von Diersburg, | Baden.    |
| *Mäder, Josef, von Boswil,      | Aargau.                       |           |

**Dritte Gymnasiaklasse.**

|                                    |  |             |
|------------------------------------|--|-------------|
| *Augner, Stefan, von Luzern,       | *Gentinetta, Otto, von Leuk,             | Wallis.     |
| *Bannwart, Josef, von Kirchberg,   | +Grandi, Alfred, von Brig,               | Wallis.     |
| *Bärlocher, Fintan, von Kirchberg, | *Unternährer, Fr. Jos., von Escholzmatt, | Luzern.     |
| *Cardinaux, Ignaz, von Freiburg,   | *Weßner, Fidel, von Gams,                | St. Gallen. |
| *Gentinetta, Hermann, von Leuk,    | Wallis.                                  |             |

**Vierte Gymnasiaklasse.**

|           |                                 |           |
|-----------|---------------------------------|-----------|
| Elsaß.    | *Scholer, Remigius, von Laufen, | Bern.     |
| Obwalden. | Stockmann, Julian, von Sarnen,  | Obwalden. |
| Luzern.   |                                 |           |

**Fünfte Gymnasiaklasse.**

|            |                                     |       |
|------------|-------------------------------------|-------|
| Appenzell. | *Schmid, Fridolin, von Rippolingen, | Baden |
| Obwalden.  |                                     |       |

**Sexte Gymnasiaklasse.**

|             |                                    |             |
|-------------|------------------------------------|-------------|
| Australien. | +Helsenberger, Martin, von Gossau, | St. Gallen. |
| Solothurn.  | Küchler, Alois, von Alpnach,       | Obwalden.   |
| Wallis.     | *Rigert, Caspar, von Urdligenswil, | Luzern.     |
| Wallis.     | *Schumacher, Carl, von Baar,       | Zug.        |
| Würtemberg. | Spichtig, Valentin, von Alpnach,   | Obwalden.   |

## II. Bericht über den Unterricht und die Fortschrittsnoten.

### A. Realabtheilung.

#### Vorberichtungskurs.

##### Lehrgegenstände.

1. Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. a) Vom Ziel und Ende des Menschen und vom Glauben, nach Deharbe Nro 1. b) Biblische Geschichte des alten Testamentes.
2. Deutsche Sprache, wöchentlich 10 Stunden. a) Wortlehre, nach Weyh. b) Aufgaben über die Regeln der Grammatik und kleinere Aufsätze: Briefe, Erzählungen und Beschreibungen. c) Leses und Memorirübungen. d) Häufige Übungen in der Orthographie.
3. Arithmetik, wöchentlich 4 Stunden. Das Zahlenystem; Grundoperationen mit unbenannten ganzen und mit benannten ganzen Zahlen; gemeine Brüche, Decimalbrüche, Verhältnisse, Proportionen, Durchschnittsrechnung und Kreuzmethode, nach Hieronymus Fellerer.
4. Geschichte der Schweiz, wöchentlich 2 Stunden. Von den ältesten Zeiten circa 58 vor Christus bis zu den italienischen Lohnkriegen 1500, nach Dr. Etlin.
5. Geographie, wöchentlich 2 Stunden. a) Vorbegriffe der mathematischen, physikalischen und politischen Geographie. Beschreibung der fünf Hauptmeere, nach Arends; b) Beschreibung der Schweiz im Allgemeinen und Besondern, nach Dr. Etlin.
6. Kalligraphie, wöchentlich 2 Stunden. Deutsche und lateinische Currentschrift nach Vorlagen. Geübtere Schüler versuchten sich in der Runde- und Frakturschrift.
7. Zeichnen, wöchentl. 2 Stunden. Anschauungs- und Construktionslehre mit Abwechselung im freien Handzeichnen.

Anmerkung. Den französischen und italienischen Schülern dieses Kurses wurde in der Religion und in der deutschen Sprache zu den gewöhnlichen Schulstunden noch besonders Unterricht ertheilt.

#### Fortschrittsnoten.

| Religionslehre.   | Deutsche Sprache.  | Arithmetik.   | Geschichte.  | Geographie.   | Kalligraphie.  | Zeichnen.   |
|---|--|---|--|---|--|---|
| I.  | I.   | I.  | I.   | I.  | I.   | I.  |
| D' Brien W.<br>Müller Gust.<br>Müller Adolf.<br>Nohrer.<br>Saby.<br>Solari.<br>Wallimann.<br>Schmid.<br>Dömlin Ad.<br>Corbat.<br>Dömlin Carl.<br>Mettler. | D' Brien W.<br>Confalonieri.<br>Saby.<br>D' Brien H.<br>Wallimann.<br>Müller Gust.<br>II.<br>Müller Ad.<br>Codelaghi.<br>Pernet.<br>Lorilleux. | D' Brien Hr.<br>Saby.<br>D' Brien W.<br>Müller G.<br>Wallimann.<br>Confalonieri.<br>Nohrer.<br>Abt.<br>Müller Ad.<br>Müller G.<br>Pernet.<br>Mainini. | D' Brien W.<br>Abt.<br>Nohrer.<br>II.<br>Müller Ad.<br>D' Brien H.<br>Wallimann.<br>Müller G.<br>Pernet.<br>III.<br>Schmid.. | Pernet.<br>Müller Ad.<br>Schmid.<br>D' Brien W.<br>Saby.<br>Müller G.<br>II.<br>Nohrer.<br>D' Brien H.<br>Abt.<br>Confalonieri. | Saby.<br>Mainini.<br>Nohrer.<br>Confalonieri.<br>Müller Ad.<br>Müller G.<br>Wallimann.<br>Dömlin Ad.<br>Corbat.<br>Solari.<br>Schmid.<br>Pernet. | Müller Ad.<br>Saby.<br>Müller G.<br>Lorilleur.<br>Mona.<br>Dömlin Ad.<br>Abt.<br>Confalonieri.<br>Mainini.<br>Mettler.<br>II.<br>Wallimann. |

| Religionslehre.   | Deutsche Sprache.                         | Arithmetik.                              | Geschichte.   | Geographie.   | Kalligraphie.  | Zeichnen.  |
|---|---|--|---|---|--|--|
| II.<br>D' Brien Heinr.<br>Confalonieri.<br>Godelaghi.<br>Lorilleur.<br>Mona.<br>Pernet. | II.<br>Schmid.<br>Rohrer.<br>Omlin Ad.    | II.<br>Pernet.<br>Solari.<br>Schmid.     | III.<br>Solari.<br>Metzler.<br>Confalonieri.<br>Omlin Ad. | II.<br>Mona.<br>Metzler.<br>Godelaghi.<br>Solari.                     | II.<br>Mona.<br>Lorilleur.<br>Metzler.<br>Omlin Ad.    | II.<br>Schmid.<br>D' Brien W.<br>D' Brien Hr.<br>Schlachter.<br>Rohrer.<br>Corbat.<br>Nacordon.<br>Pernet. |
| III.<br>Schlachter.<br>Mainini.<br>Nacordon.<br>Abt.                                    | III.<br>Metzler.<br>Solari.<br>Mona.      | III.<br>Godelaghi.<br>Corbat.            | IV.<br>Omlin G.<br>Corbat.<br>Schlachter.<br>Saby.        | III.<br>Wallimann.<br>Schlachter.<br>Omlin Ad.<br>Mainini.<br>Corbat. | III.<br>Godelaghi.<br>Abt.<br>Schlachter.<br>Nacordon. | III.<br>Godelaghi.<br>Solari.<br>Omlin G.  |
|   | IV.<br>Abt.<br>Omlin G.<br>Mainini.       | IV.<br>Schlachter.<br>Mona.<br>Omlin Ad. | V.<br>Omlin G.<br>Nacordon.                               | IV.<br>Nacordon.<br>Omlin G.<br>Lorilleur.                            |  |  |
|   | V.<br>Corbat.<br>Schlachter.<br>Nacordon. |  |   |   |  |  |

Perrin besuchte eine zeitlang die Klasse als Hospitant. Piccoli und Solari wurden entlassen, Durch ist vor Ostern, Polis zu Ostern ausgetreten. Amstalden, Britschgi, Durrer, Egger, Etlin, Grau, Imfeld, Joller, von Moos, Odermatt, Röthli Aug., Röthli Constantin und Spichtig si Z zu Ostern eingetreten und werden deshalb in die Fachlisten nicht eingereiht.

## Erste Realklasse.

### Lehrgegenstände.

1. Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. a) Von den zehn Geboten Gottes, von den fünf Geboten der Kirche und Uevertretung der Gebote, von den Gnadenmitteln und Sakramenten, nach Deharbe Nro. 1. b) Biblische Geschichte des neuen Testamentes.
2. Deutsche Sprache, wöchentlich 6 Stunden. a) Wort- und Satzlehre, Orthographie und Interpunktionslehre, nach Weyh. b) Leseübungen, Nachzählens des Gelesenen und Memorirübungen, nach Bone's Lesebuch, I. Theil. c) Anleitung zur Anfertigung von Geschäftsaussätzen, nach P. Ferdinand Vogel. d) Aufgaben: Geschäftsaussätze, Geschäftsbriebe, Erzählungen; Übungen in der Orthographie.
3. Französische Sprache, wöchentlich 4 Stunden. a) Die Aussprache und die Formenlehre bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern, nach dem ersten Curve der Conversationsgrammatik von Otto. Die einschlägigen deutschen Aufgaben wurden mündlich und schriftlich, die französischen mündlich übersetzt. b) Memorirübungen.
4. Arithmetik, wöchentlich 3 Stunden. Wiederholung; dann Potenzen und Radiziren, Verhältnisse und Proportionen; Durchschnittsrechnung; einfache und zusammengesetzte Regelketten; Kettenbruch; Gesellschaftsrechnung und Procentrechnung und deren Anwendung auf Provision, Courtage, Spesen und Agio, nach H. Felderer.
5. Algebra, wöchentlich 1 Stunde. Die vier ersten Operationen mit ganzen Zahlen; Maß der Zahlen; größter gemeinschaftlicher Divisor und kleinstes gemeinschaftliches Vielfaches, die vier Operationen mit gebrochenen Zahlen, nach dem Leitfaden von Zwicky und Aufgaben von Ribi.
6. Geometrie, wöchentlich 2 Stunden. Planimetrie: Gerade Linien und Winkel, Figuren im Allgemeinen, Dreieck, Vier- und Vieleck; Flächeninhalt der Figuren, nach Mink. Aus der praktischen Geometrie: Erklärung und der Einrichtung und des Gebrauches der für's tägliche Leben wichtigsten Instrumente und Geräthe zur Höhen- und Feldmessung. Aufnahme einiger Grundstücke mit Winkelkreuz und Maßtisch, Zeichnung und Berechnung derselben. Höhenbestimmung von Bäumen ic. Anleitung zur Platzverebnung.

7. Geschichte der Schweiz, wöchentlich 2 Stunden. Von den italienischen Lohnkriegen bis 1848, nach Dr. Elin.
8. Geographie, wöchentlich 2 Stunden. a) Uebersichtliche Darlegung der fünf Erdtheile. b) Süd- und Nord-Europa, nach Arendts. c) Kartenzeichnen.
9. Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. a) Säugetiere, Vögel, Weichthiere, Spinnenthiere, Stachelhäuter, Reptilien und Krebse. b) Von den Insekten: Käfer, Schmetterlinge, Hautflügler und Zweiflügler, nach Polckorn.
10. Kalligraphie, wöchentlich 2 Stunden. Deutsche und lateinische Currentschrift, nach Vorlagen von Hübscher und Donauer; Fraktur- und Bierschrift, nach Köhler und Christmann; Rondeschrift nach Vorlagen von Steidinger und Wirth.
11. Zeichnen, wöchentlich 2 Stunden. Abwechselnd freies Handzeichnen und Fortsetzung der Anschauungs- und Constructionslehre in technischen Zeichnungen.

Fortschrittsnoten.

| Religions-lehre. | Deutsche Sprache. | Franz. Sprache. | Arithmetik. | Algebra.     | Geometrie.   | Geschichte.  | Geographie.  | Naturgeschichte. | Kalligraphie. | Zeichnen.    |
|------------------|-------------------|-----------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|---------------|--------------|
| I.               | I.                | I.              | I.          | II.          | I.           | I.           | I.           | I.               | I.            | I.           |
| Fanger.          | Fallegger.        | Monin.          | Monin.      | Fallegger.   | Estermann.   | Fallegger.   | Monin.       | Elin, Alf.       | Monin.        | Santifaller. |
| Fallegger.       | Bucher.           | Fallegger.      | Estermann.  | Santifaller. | Elin, Alf.   | Fallegger.   | Estermann.   | Santifaller.     | Fallegger.    | Fanger.      |
| Elin.            | Fanger.           | Bailly.         | Elin, Alf.  | Santifaller. | Antognini.   | Monin.       | Elin, Alf.   | Fallegger.       | Fallegger.    | Marbacher.   |
| Nöthli.          | Elin, Alf.        | Santifaller.    | Fallegger.  | Monin.       | Fallegger.   | Nöthli.      | Elin, Alf.   | Fallegger.       | Elin, Alf.    | Raboud.      |
| Witz, Jos.       | Monin.            | Autognini.      | Autognini.  | Fanger.      | Fries.       | Fanger.      | Nöthli.      | Monin.           | Bründler.     | Monin.       |
| Monin.           | Estermann.        | Raboud.         | Fäh.        | Estermann.   | Elin, Alf.   | Röthli.      | Fanger.      | Autognoni.       | Widmer.       | Elin, W.     |
| And erhalben.    | von Moos.         | Fanger.         | Fanger.     | III.         | Santifaller. | Röthli.      | II.          | von Moos.        | Elin, W.      | Elin, W.     |
| Raboud.          | Elin, W.          | Boussageon.     | Bailly.     | Elin, W.     | Elin, Alf.   | Anderhalden. | Antognini.   | Estermann.       | Raboud.       | Antognini.   |
| Santifaller      |                   | II.             | II.         | Elin, W.     | Röthli.      | Marbacher.   | Santifaller. | Anderhalden.     | Boussageon.   | Boussageon.  |
| Estermann.       |                   |                 |             | Raboud.      | Fäh.         | Huber.       | von Moos.    | Elin, W.         | Bailly.       | Bailly       |
| Schallberger.    | Fäh.              | Fäh.            | Fäh.        | Huber.       | Röthli.      | Elin, W.     | Huber.       | Fanger.          | II.           |              |
| Marbacher.       | Röthli.           | Elin, W.        | Brunner.    | Elin, W.     | Fäh.         | Fäh.         | Fanger.      | Röthli.          | Bründler.     | Huber.       |
| Elin, W.         | Marbacher.        | Estermann.      | Estermann.  | II.          | Bailly.      | Witz, Jos.   | II.          | Fäh.             | Fallegger.    | Röthli.      |
| Fäh.             | Bailly.           |                 |             | Santifaller. | Witz, Jos.   | Huber.       | II.          | Röthli.          | Marbacher.    | Brunner      |
| Röthli.          | Antognini.        |                 |             | Fries.       | Huber.       | Boussageon.  | Witz, Jos.   | Fäh.             | Widmer.       | Widmer.      |
| Nager.           | Santifaller.      |                 |             | Röthli.      | Witz, Jos.   | Müller.      | Fries.       | Röthli.          | Estermann.    | Estermann.   |
| Fries.           | Fries.            |                 |             | Klingele.    | Huber.       | Anderhalden. | Witz, Jos.   | Fäh.             | Fries.        | Fries.       |
| Antognini.       | Röthli.           |                 |             | Elin, Alf.   | Witz, Jos.   | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Widmer.       | Widmer.      |
| Wys.             | Huber.            |                 |             | Bailly.      | Huber.       | Bründler.    | Witz, Jos.   | Fäh.             | Bründler.     | Bründler.    |
|                  | Raboud.           |                 |             | III.         | Röthli.      | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Fallegger.    | Fanger.      |
| II.              | III.              |                 |             | Muheim.      | Röthli.      | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Widmer.       | Widmer.      |
| Widmer.          |                   |                 |             | Boussageon.  | Röthli.      | Bründler.    | Witz, Jos.   | Fäh.             | Estermann.    | Estermann.   |
| Brunner.         | Bründler.         |                 |             | V.           | Röthli.      | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Fries.        | Fries.       |
| Huber.           | Brunner.          |                 |             | IV.          | Muheim.      | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Widmer.       | Widmer.      |
| Britschgi.       | Witz, Jos.        |                 |             | IV.          | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Fäh.             | Bründler.     | Bründler.    |
| Bailly.          | Nager.            |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Fallegger.    | Fanger.      |
| Muheim.          | Widmer.           |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Widmer.       | Widmer.      |
| von Moos.        | Wys.              |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Fäh.             | Klingele.     | Klingele.    |
| Bucher.          | Muheim.           |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Widmer.       | Widmer.      |
| Bründler.        |                   |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Estermann.    | Estermann.   |
| III.             | Anderhalden.      |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Fries.        | Fries.       |
| Boussageon.      | Schallberger.     |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Widmer.       | Widmer.      |
| Müller.          | Müller.           |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Bründler.     | Bründler.    |
| IV.              | Klingele.         |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Bründler.     | Bründler.    |
| Klingele.        | Boussageon.       |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Bründler.     | Bründler.    |
| V.               |                   |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Bründler.     | Bründler.    |
| Buch.            | Bründler.         |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Bründler.     | Bründler.    |
| Britschgi.       | Widmer.           |                 |             | V.           | Bründler.    | Bründler.    | Witz, Jos.   | Röthli.          | Bründler.     | Bründler.    |

Gussetti besuchte die Klasse als Hospitant. Witz Nikodem ist zu Ostern ausgetreten; Schmid ist zu Ostern eingetreten und wird deshalb in die Fachliste nicht eingereiht.

## S e i t e R e a l k l a s s e .

### L e h r g e g e n s t ä n d e .

1. Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Lehre von Gott; seine Einheit und Dreipersönlichkeit, Werke Gottes nach Außen: a) Erschaffung und Erhaltung; b) das Werk der Erlösung; c) das Werk unserer Heiligung bis zum Sakrament der Buße, nach Dr. Martin.
2. Deutsche Sprache, wöchentlich 4 Stunden. a) Wiederholung der Wortlehre, und Satzbaulehre, nach Weih. b) Lektüre prosaischer u. poetischer Stücke aus Bone's Lesebuch, I. Theil. c) Aufgaben dem Lehrstoffe angemessen.
3. Buchhaltung, wöchentlich 2 Stunden. a) Einfache Buchhaltung, nach Heymann. b) Die Hauptmomente des Wechsels, nach Renward Meyer's Schweizerischem Wechselconcordat. c) Aufgaben dem Lehrstoffe angemessen.
4. Französische Sprache, wöchentlich 4 Stunden. a) Die unregelmäßigen Zeitwörter und die Syntag bis zur 55. Lektion, nach Otto's Conversationsgrammatik. Die einschlägigen deutschen Aufgaben wurden mündlich und schriftlich, die französischen mündlich übersetzt. b) Lektüre aus Otto's französischem Lesebuch, I. Theil: "Die Anekdoten und Charakterzüge, die Parabeln, die Briefe und „La chaîne de montre“, verbunden mit Analyse und Nachzählung. c) Memorir- und Conversationsübungen.
5. Arithmetik, wöchentlich 2 Stunden. Wiederholung; dann Procentrechnung und deren Anwendung auf Provision, Courtage, Spesen, Ago, Assuranzprämie, Delerebere, Rabatt, Gewinn und Verlust. Zins-, Contocurrent-, Termin-, Binseszins-, Renten- und Alligationsrechnung. Maß- und Gewichtskunde, nach H. Felberer.
6. Algebra, wöchentlich 2 Stunden. Wiederholung des Vorjährigen. Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel aus dekadischen Zahlen. Gleichungen vom ersten Grade mit mehreren Unbekannten. Potenzen mit ganzen Exponenten, nach M. Zwicky. Lösung der einschlägigen Aufgaben von D. Ribi.
7. Geometrie, wöchentlich 2 Stunden. Planimetrie: Die geraden Linien und Winkel; die Figuren im Allgemeinen, das Dreieck, Bier- und Viereck; der Kreis; Flächeninhalt und Ähnlichkeit der Figuren, nach Mink. Vermessen und Berechnen einzelner Grundstücke mit Kreuzscheibe und Meßtisch. Leichtere Höhenbestimmungen. Anleitung zum Nivelliren mit Kanal- und Seßwage.
8. Geschichte, wöchentlich 2 Stunden. Geschichte des Alterthums bis Alexander, nach Büz, erster Band.
9. Geographie, wöchentlich 1 Stunde. Osteuropa, von Mitteleuropa die Länder: Frankreich, Belgien, Niederlande, Österreich. Kartenzeichnen.
10. Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. Botanik: Beschreibung der Organe der blühenden Pflanzen. Das Pflanzenystem nach Linné. Bestimmung von Pflanzen, nach Pokorný.
11. Physik, wöchentl. 2 Stunden. Lehre vom Gleichgewichte und von der Bewegung gasförmiger Körper, dem Magnetismus, der Elektrizität, der Akustik und Optik, nach S. Subic.
12. Kalligraphie, wöchentlich 2 Stunden. Deutsche und lateinische Currentschrift, Fraktur- und Bierschrift, nach Vorlagen von Hübscher, Christmann ic., Rondeschrift, nach Steidinger und Wirth.
13. Zeichnen, wöchentlich 2 Stunden. Technisches Zeichnen mit Abwechslung im freien Handzeichnen, nach Vorlagen.

### F o r t s c h r i t t s n o t e n .

| Religions-<br>lehre.  | Deutsche<br>Sprache.  | Buch-<br>haltung.   | Französische<br>Sprache.   | Arithmetik   | Algebra.   | Geometrie.   | Geschichte.  | Geo-<br>graphie.   | Natur-<br>geschichte.  | Physik. | Kalli-<br>graphie. | Zeichnen. |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---------|--------------------|-----------|
| I.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Schmidlin.<br>Britschgi.<br>Widmer.<br>Traxler.<br>II.<br>Gasser.<br>Schmidlin.<br>Britschgi.<br>Widmer.<br>Traxler.<br>III.<br>Gasser.<br>Schmidlin.<br>Britschgi.<br>Widmer.<br>Traxler.<br>IV.<br>Invernici.<br>Confalon.<br>Am schwand.<br>III.<br>Invernici.<br>Confalon.<br>V.<br>Amschw. | I.<br>Imbach.<br>II.<br>Gasser.<br>Schmidlin.<br>Britschgi.<br>Widmer.<br>Traxler.<br>II.<br>Gasser.<br>Schmidlin.<br>Britschgi.<br>Widmer.<br>Traxler.<br>III.<br>Gasser.<br>Schmidlin.<br>Britschgi.<br>Widmer.<br>Traxler.<br>IV.<br>Invernici.<br>Confalon.<br>Amschw.<br>V.<br>Amschw. | I.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>I.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>II.<br>Infanger.<br>Eggerich.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>III.<br>Infanger.<br>Eggerich.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>IV.<br>Infanger.<br>Eggerich.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>IV.<br>Infanger.<br>Eggerich.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger. | I.<br>Gasser.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>II.<br>Gasser.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>III.<br>Gasser.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>IV.<br>Gasser.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger. | I.<br>Gasser.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>II.<br>Gasser.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>III.<br>Gasser.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>IV.<br>Gasser.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger. | I.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>II.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>III.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>IV.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger. | I.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>II.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>III.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>IV.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger. | I.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>II.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>III.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>IV.<br>Imbach.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger. | I.<br>Widmer.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>II.<br>Widmer.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>III.<br>Widmer.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>IV.<br>Widmer.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger. | I.<br>Confalon.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>II.<br>Confalon.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>III.<br>Confalon.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger.<br>IV.<br>Confalon.<br>Gasser.<br>Longoni.<br>Widmer.<br>Eggerich.<br>Infanger. |         |                    |           |

Imbach besuchte eine zeitlang einige Fächer als Hospitant. Eggerschüler war in der französischen Sprache Hospitant. Imbach war wegen Augenschwäche vom Zeichnen dispensirt. Bücher und Mohair sind zu Dielen, Pope (wegen Augenleiden) und Namelli (wegen Kränklichkeit) bald nach Osten ausgetreten.

### Dritte Realklasse.

#### Lehrgegenstände.

1. Religionsslehre, wöchentlich 2 Stunden. Vom Sakamente der Buße bis zur besondern Sittenlehre, nach Dr. Martin.
2. Deutsche Sprache, wöchentlich 4 Stunden. a) Wiederholung der Saal Lehre und Styllehre, nach Weyh. b) Lektüre prosaischer und poetischer Stücke aus Bone's Lesebuch, 1. Theil. c) Aufgaben dem Lehrstoffe angepasst.
3. Buchhaltung, wöchentlich 2 Stunden. a) Die doppelte Buchhaltung, nach Heymann. b) Das Schweizerische Wechselconcordat, nach Renward Meier. c) Staatspapiere, Aktien &c. nach Rothschild.
- 4) Französische Sprache, wöchentlich 4 Stunden. a) Fortsetzung der Syntax, Lektion 55 bis zu Ende der Grammatik, von Otto. Mündliche und schriftliche Übertragung der einschlägigen Aufgaben. b) Lesung: Parabeln; le pain des pauvres; Moustache, ou un bienfait n'est jamais perdu; le service de l'égoïste das dramatische Stück Daigremont und die Gedichte aus Otto's Lesebuch, 1. Abtheilung. c. Sprechübungen.
5. Arithmetik, wöchentlich 1 Stunde. Münz-, Wechsel-, Staatspapier-, Aktien- und Waarenrechnung, nach H. Fellerer.
6. Algebra, wöchentlich 2 Stunden. Wiederholung des Vorjährigen; dann: Gleichungen vom zweiten Grade mit einer und zwei Unbekannten. Wurzeln und Logarithmen, nach Zwicky. Aufgaben von Ribi.
7. Geometrie, wöchentlich 2 Stunden. Die Stereometrie und ebene Trigonometrie, nach Mink. Praktische Übungen mit Theodolit.
8. Geschichte, wöchentlich 2 Stunden. Vom Untergange des weströmischen Reiches bis zu den Kreuzzügen, nach Welter, 2. Band.
9. Geographie, wöchentlich 1 Stunde. Australien, Amerika, Afrika und Asien, nach Aрендts.
10. Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. Mineralogie: Kristallographie; physikalische Eigenschaften der Minerale; Beschreibung der wichtigsten Arten, nach Polorny. Anfangsgründe der Geognosie. Gemengte Gesteine; innere und äußere Gesteinsformen; Lagerungs- und Versteinerungslehre. Als Hilfsmittel dienen Kristallmodelle, ferner die Mineralien- und Gesteinssammlungen der Lehranstalt.
11. Physik, wöchentlich 2 Stunden. Gemeinschaftlich mit der zweiten Realklasse.
12. Chemie, wöchentlich 2 Stunden. Sauerstoff-, Schwefel- und Chlorverbindungen und deren Reduktion; Säuren und Salze; Wasserstoffverbindungen, nach Väniß. Ferner einige interessante Abschnitte aus der organischen Chemie. Die einschlägigen Experimente wurden den Schülern vorgeführt.
13. Kalligraphie, wöchentlich 1 Stunde. Fraktur- und Zierschriften, nach Vorlagen von Köhler und Christmann Rondeurschrift, nach Vorlagen von Steidinger und Wirth.
14. Zeichnen, wöchentlich 2 Stunden. Wie in der zweiten Realklasse.

#### Fortschrittsnoten.

| Religionsslehre.               | Deutsche Sprache.              | Buchhaltung.                   | Franz. Sprache.                | Arithmetik.                    | Algebra.                       | Geometrie.                     | Geschichte.                    | Geographie.                    | Naturgeschichte.               | Physik.                        | Chemie.                        | Kalligraphie.                  | Zeichnen.                      |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| I.                             | II.                            | I.                             | II.                            | I.                             |
| Zimmerm.<br>Am Rhyn.<br>Erlin. |
| III.                           |
| Am Rhyn.                       |

Fransoli besuchte einige Fächer als Hospitant. Lüthold ist am 18. März, Amstäd zu Ostern ausgetreten.

## B. Gymnasialabtheilung.

### Erste Gymnasiaklasse oder erste Grammatik.

#### Gehrgegenstände.

1. Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. a) Vom Ziel und Ende des Menschen und vom Glauben, nach Deharbe Nr. 1. b) Biblische Geschichte des alten Testamentes.
2. Lateinische Sprache, wöchentlich 9 Stunden. a) Die Formenlehre bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern mit Berücksichtigung der einschlägigen Syntaxregeln, nach Kühner's Elementargrammatik. b) Mündliche und schriftliche Übersetzung der eingefügten Übungsaufgaben. c) Wöchentliche Scriptionen in der Schule.
3. Deutsche Sprache, wöchentlich 4 Stunden. a) Wort-, Satz- und Rechtschreiblehre, nach Weyh. b) Lesen, Wiedererzählen und Memoriren ausgewählter Stücke aus Bone's Lesebuch, I. Theil. c) Schriftliche Schul- und Hausaufgaben in erzählender und beschreibender Form.
4. Arithmetik, wöchentlich 3 Stunden. Wiederholung; Potenzen und Radiziren, Verhältnisse und Proportionen; Durchschnittsrechnung; einfache und zusammengesetzte Regeldreie; Kettenatz und Gesellschaftsrechnung; Prozentrechnung und deren Anwendung auf Provision, Courtage, Spesen und Agio, nach H. Felderer. Gemeinsam mit der ersten Realklasse.
5. Geschichte, wöchentlich 2 Stunden. Vaterlandsgeschichte von den italienischen Lohnkriegen bis 1848, nach Dr. Etlin.
6. Geographie, wöchentlich 2 Stunden. a) Übersichtliche Darlegung der fünf Erdtheile. b) Süd- und Nord-Europa nach Arendts. c) Kartenzeichnen.
7. Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. a) Säugetiere, Vögel, Weichtiere, Spinnentiere, Stachelhäuter, Reptilien, Krebse. b) Von den Insekten: Käfer, Schmetterlinge, Hautflügler und Zweiflügler, nach Pokorný. Gemeinsam mit der ersten Realklasse.
8. Kalligraphie, wöchentlich 2 Stunden. Deutsche und lateinische Currentschrift, nach Vorlagen von Hübscher ic., Kondenschrift nach Vorlagen von Steidinger.

#### Fortschrittsnoten.

| Religionslehre. | lateinische Interpretation. | lateinische Composition. | Deutsche Sprache. | Arithmetik.  | Geschichte.  | Geographie.  | Naturgeschichte. | Kalligraphie. |
|-----------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------|--------------|--------------|--------------|------------------|---------------|
| I.              | I.                          | I.                       | I.                | I.           | I.           | I.           | I.               | I.            |
| Vogel.          | Boos.                       | Rohrer.                  | Rohrer.           | Zügli.       | Vogel.       | Rohrer.      | Weyh.            | Müller.       |
| Dillier.        | Müller.                     | Müller.                  | Müller.           | Vogel.       | Zügli.       | Stockmann.   | Stockmann.       | Mugale.       |
| Rohrer.         | Vogel.                      | Boos.                    | Boos.             | Stockmann.   | Stockmann.   | Rohrer.      | Rohrer.          | Hösl.         |
| Stockmann.      | Rohrer.                     | Vogel.                   | Vogel.            | Zügli.       | Rohrer.      | Stockmann.   | Vogel.           | Rohrer.       |
| Weyh.           | Hoffstetter.                | Zügli.                   | Zügli.            | Müller.      | Ruggle.      | Ruggle.      | Zügli.           | Vogel.        |
| Thoma.          | Stockmann.                  | Thoma.                   | Thoma.            | II.          | Müller.      | Müller.      | Dillier.         | Zügli.        |
| Büsinger.       | Zügli.                      | Ruggle.                  | Hoffstetter.      | Boos.        | Reinert.     | Thoma.       | Weyh.            | Weyh.         |
| Omlin.          | Thoma.                      | Hoffstetter.             | II.               | Weyh.        | II.          | II.          | Müller.          | Thoma.        |
| Müller.         | Ruggle.                     | Stockmann.               | Weyh.             | Thoma.       | Hoffstetter. | Reinert.     | Reinert.         | Büsinger.     |
| Hoffstetter.    | II.                         | II.                      | Stockmann.        | Hoffstetter. | Omlin.       | Hoffstetter. | Coutin.          | Favre.        |
| Windli.         | Dillier.                    | Weyh.                    | Hösl.             | III.         | Thoma.       | Boos.        | Omlin.           | Boos.         |
| Boos.           | Weyh.                       | Dillier.                 | Hösl.             | Dillier.     | Weyh.        | Weyh.        | Hoffstetter.     | II.           |
| Kühne.          | Omlin.                      | Omlin.                   | Dillier.          | Reinert.     | Boos.        | Omlin.       | Dillier.         | Windli.       |
| Zügli.          | Coutin.                     | Dillier.                 | Favre.            | Reinert.     | Dillier.     | Dillier.     | Büsinger.        | Stockmann.    |
| Ruggle.         | Windli.                     | Coutin.                  | III.              | Büsinger.    | Büsinger.    | Büsinger.    | Boos.            | Hoffstetter.  |
| Reinert.        | Büsinger.                   | Windli.                  | Favre.            | Ruggle.      | Ruggle.      | III.         | Reinert.         | Reinert.      |
| II.             | Favre.                      | Büsinger.                | Dillier.          | IV.          | Dillier.     | Coutin.      | Thoma.           | Omlin.        |
| Coutin.         | III.                        | IV.                      | Windli.           | Omlin.       | Kühne.       | Hösl.        | Kühne.           | Kühne.        |
| Favre.          | Reinert.                    | Hösl.                    | Reinert.          | Favre.       | Favre.       | Windli.      | Hösl.            | Coutin.       |
| III.            | Kühne.                      | Favre.                   | Büsinger.         | Coutin.      | Hösl.        | IV.          | Favre.           | III.          |
| Fäh.            | Fäh.                        | Büsinger.                | IV.               | Kühne.       | Coutin.      | Fäh.         | Favre.           | Dillier.      |
| Hösl.           | IV.                         | IV.                      | Kühne.            | Fäh.         | Windli.      | Kühne.       | Favre.           | Fäh.          |
|                 | Hösl.                       | V.                       | Fäh.              | Fäh.         | Favre.       | Favre.       |                  |               |
|                 |                             | Kühne.                   | Coutin.           | Windli.      |              |              |                  |               |
|                 |                             | Fäh.                     |                   |              |              |              |                  |               |

Fäh und Kühne waren wegen zu geringen Vorkenntnissen an besserem Fortschritt gehindert. Bieler ist seit 18. November fortgeblieben; Fröhlicher und Kochitz sind zu Ostern ausgetreten.

## Zweite Gymnasiaklasse oder zweite Grammatik.

### Lehrgegenstände.

1. Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. a) Von den zehn Geboten Gottes, von den fünf Geboten der Kirche und Uebertragung der Gebote, von den Gnadenmitteln und Sakramenten, nach Deharbe Nr. 1. b) Biblisch Geschichte des neuen Bundes.
2. Lateinische Sprache, wöchentlich 9 Stunden. a) Repetition der Formenlehre, die unregelmäßigen Zeitwörter, Kasuslehre &c. bis zu Ende der Sprachlehre, nach Kühner's Elementargrammatik. b) Uebersetzung aller einschlägigen Aufgaben aus der Grammatik. Aus Süpste's Stilübungen, I. Theil wurden übersetzt: Nr. 1—100; aus Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Aristides, Alcibiades, Thrasylus, Hannibal und Atticus, einzelne Capitel wurden memorirt. c) Schriftliche Schul- und Hausaufgaben.
3. Deutsche Sprache, wöchentlich 4 Stunden. a) Wiederholung der Satzlehre und die Styllehre, nach Weih. b) Lesen, Nachzählen und Memoriren ausgewählter Stücke aus Bone's Lesebuch, I. Theil. c) Schriftliche Übungen, Beschreibungen und kleinere Abhandlungen.
4. Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. a) Arithmetik: Wiederholung; dann Procentrechnung und deren Anwendung auf Provision, Courtage, Spesen, Agio, Assecuranzprämie, Delcredere, Rabatt, Gewinn und Verlust. Zins-, Contocurrent-, Termin-, Zinseszins-, Renten- und Alligationsrechnung. Maß- und Gewichtskunde, nach H. Felderer. b) Algebra: Die vier ersten Operationen mit ganzen Zahlen; Maß der Zahlen; größter gemeinschaftlicher Divisor und kleinstes gemeinschaftliches Vielfaches; die vier Operationen mit gebrochenen Zahlen, nach dem Leitfaden von Zwicky. Aufgaben von Nibi.
5. Geschichte, wöchentlich 2 Stunden. Geschichte des Alterthums bis Alexander, nach Püß.
6. Geographie, wöchentlich 2 Stunden. Osteuropa, von Mitteleuropa die Länder: Frankreich, Belgien, Niederlande, Österreich. Kartenzeichnen.
7. Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. Botanik: Beschreibung der Organe der blühenden Pflanzen, das Pflanzensystem von Linné. Bestimmung von Pflanzen, nach Pokorný. Gemeinsam mit der zweiten Realklasse.
8. Kalligraphie, wöchentlich 2 Stunden. Deutsche und lateinische Currentschrift, nach Vorlagen von Hübscher, Christmann &c. Rondeschrift nach Steidinger und Wirth.

### Fortschriftnoten.

| Religionslehre.   | Lateinische Interpretation.  | Lateinische Composition.   | Deutsche Sprache.  | Mathematik.  | Geschichte.  | Geographie.  | Naturgeschichte.   | Kalligraphie.  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| I.<br>Seiler.<br>Stockmann.<br>Wöhrele.<br>Glin.<br>Christen.<br>Hess.<br>Mäder.<br>Jost.<br>Burgunder. | I.<br>Hess.<br>Stockmann.<br>Wöhrele.<br>Stockmann.<br>Burgunder.<br>Christen.<br>Seiler.<br>Glin.<br>Mäder. | I.<br>Hess.<br>Wöhrele.<br>Stockmann.<br>Burgunder.<br>Christen.<br>Seiler.<br>Glin.<br>Mäder. | I.<br>Seiler.<br>Wöhrele.<br>Stockmann.<br>Burgunder.<br>Christen.<br>Seiler.<br>Glin.<br>Mäder. | I.<br>Stockmann.<br>Hess.<br>Wöhrele.<br>Glin.<br>Christen.<br>Seiler.<br>Burgunder.<br>Stockmann. | I.<br>Mäder.<br>Hess.<br>Christen.<br>Jost.<br>Wöhrele.<br>Seiler.<br>Burgunder.<br>Stockmann. | I.<br>Jost.<br>Mäder.<br>Christen.<br>Hess.<br>Wöhrele.<br>Seiler.<br>Burgunder.<br>Stockmann. | I.<br>Jost.<br>Stockmann.<br>Burgunder.<br>Wöhrele.<br>Christen.<br>Seiler.<br>Mäder.<br>Glin. | I.<br>Jost.<br>Wöhrele.<br>Strähle.<br>Stockmann.<br>Burgunder.<br>Vergil.<br>Mäder. |
| II.<br>Strähle.   | II.<br>Strähle.  | III.<br>Glin.<br>Mäder.  | II.<br>Burgunder.<br>Seiler.<br>Mäder.   | III.<br>Burgunder.<br>Seiler.<br>Mäder.  | II.<br>Seiler.<br>Glin.  | II.<br>Seiler.<br>Glin.  | II.<br>Strähle.  | II.<br>Hess.<br>Glin.<br>Christen.   |
|   |  |  | IV.<br>Strähle.  |  | III.<br>Strähle.   | III.<br>Strähle.   |  | III.<br>Seiler.  |

Von Mož ist zu Ostern eingetreten und wird deshalb in die Fachlisten nicht eingereiht.

## Dritte Gymnasiaklasse oder erste Syntax.

### Lehrgegenstände.

1. Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Lehre von Gott; seine Einheit und Dreipersönlichkeit; Werke Gottes nach Außen: a) Erschaffung und Erhaltung; b) das Werk der Erlösung; c) das Werk unserer Heiligung bis zum Sakrament der Buße, nach Dr. Martin.
2. Lateinische Sprache, wöchentlich 7 Stunden. a) Syntax des einfachen Satzes, nach Kühner's Schulgrammatik. b) Uebersetzung: aa) Aus dem Lateinischen in's Deutsche: C. J. Caesaris Comment. de bello Gallico lib. I. cap. 1 — 29. II. III. IV.; M. T. Ciceronis epist. ad familiares 16 ausgewählte Briefe. Einzelnes aus Cicero's Briefen memorirt. bb) Aus dem Deutschen in's Lateinische: Nr. 189—243 und 257—335 aus Süßle's Stilübungen, I. Theil, mündlich und schriftlich. c) Schriftliche Schulaufgaben im Anschluße an die Lektüre und an das in der Grammatik Behandelte.
3. Griechische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. a) Formenlehre bis zur zweiten Hauptklasse der Verben, nach der Grammatik von Curtius. b) Elementarbuch von Schenkl. Einübung der Formenlehre durch mündliche und schriftliche Uebersetzung der Übungsstücke I—LXXV und 1—75. c) Wöchentlich eine schriftliche Aufgabe in der Schule.
4. Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. a) Lehre über Auffindung des Stoffes. Eigenschaften eines guten Styles, Redefiguren. b) Lektüre ausgewählter Stücke poetischen und prosaischen Inhaltes aus Bone's Lesebuch, II. Theil. c) Übungen dem Lehrstoffe angemessen.
5. Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. a) Arithmetik: Münz-, Wechsel-, Staatspapier-, Aktien- und Waarenrechnung, nach H. Fellerer. b) Algebra: Wiederholung; Gleichungen des ersten Grades mit einer Unbekannten; Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel und Gleichungen vom ersten Grade mit mehreren Unbekannten, nach Zwicky, Aufgaben von Ribi. c) Geometrie: Planimetrie: Die geraden Linien, und Winkel. Die Figuren im Allgemeinen. Das Dreieck, das Viereck und Vieleck, nach Mink.
6. Geschichte, wöchentlich 2 Stunden. Vom Untergange des weströmischen Reiches bis zu den Kreuzzügen, nach Welser, 2. Band.
7. Geographie, wöchentlich 1 Stunde. Australien, Amerika, Afrika und Asien, nach Arents.
8. Naturgeschichte, wöchentlich 2 Stunden. Mineralogie: Krystallographie; physikalische Eigenschaften der Minerale. Beschreibung der wichtigsten Arten, nach Pokorný. Anfangsgründe der Geognosie. Gemengte Gesteine; innere und äußere Gesteinsformen; Lagerungs- und Versteinerungslehre. Als Hilfsmittel dienten Krystallmodelle, ferner die Mineralien- und Gesteinssammlungen der Lehranstalt.

### Fortschriftnoten.

| Religionslehre.   | Lateinische Interpretation.   | Lateinische Composition.  | Griechische Sprache.   | Deutsche Sprache.   | Mathematik.                                     | Geschichte.  | Geographie.   | Naturgeschichte.   |
|---|---|---|--|---|---|--|---|--|
| I.<br>Bannwart.<br>Gentinetta Otto<br>Bärlocher.<br>Gentin. Herm.<br>Augner.<br>Weßner. | I.<br>Gentinetta D.<br>Bannwart.<br>Gentinetta D.<br>Gentinetta H.<br>Weßner. | I.<br>Bannwart.<br>Gentinetta D.<br>Bannwart.<br>Gentinetta H.<br>Weßner. | I.<br>Gentinetta D.<br>Bannwart.<br>Gentinetta D.<br>Gentinetta H.<br>Augner.<br>Weßner. | I.<br>Gentinetta H.<br>Bannwart.<br>Gentinetta D.<br>Cardinaur. | I.<br>Gentinetta D.<br>Bärlocher.<br>Cardinaur. | I.<br>Weßner.<br>Gentinetta D.<br>Bannwart.<br>Gentinetta H. | I.<br>Bannwart.<br>Weßner.<br>Bärlocher.<br>Gentinetta D. | I.<br>Bärlocher.<br>Gentinetta D.<br>Weßner.<br>Bärlocher.<br>Bannwart.<br>Gentinetta D. |
| II.<br>Cardinaur.   | II.<br>Augner.  | II.<br>Weßner.  | III.<br>Bärlocher.   | III.<br>Bärlocher.  | II.<br>Gentinetta H.<br>Weßner.                 | II.<br>Bärlocher.  | II.<br>Cardinaur.   | III.<br>Gentinetta H.  |
|   |   |   |  |   |   |  |   |  |
| II.<br>Cardinaur.   | III.<br>Bärlocher.<br>Cardinaur.  | IV.<br>Cardinaur.   |  | III.<br>Cardinaur.  | III.<br>Bannwart.<br>IV.<br>Augner.             | III.<br>Cardinaur.   | III.<br>Augner.   | III.<br>Cardinaur.   |

## Vierte Gymnastikklaſſe oder zweite Syntar.

## Lehrgegenstände.

1. Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Vom Sakamente der Buße, bis zur besondern Sittenlehre, nach Dr. Martin.
  2. Lateinische Sprache, wöchentlich 7 Stunden. a) Syntax des zusammengesetzten Satzes und Prosodie, nach Kühner's Schulgrammatik. b) Uebersetzung: aa) Aus dem Lateinischen in's Deutsche: C. Sallustii Crispi bellum Catilinarium; T. Livii lib. I. cap, 1—30; Ovid. Metamorph. ed Siebelis Nr. 1, 2, 5, 6, 9, 10, 13, 14, 19, 22. bb) Aus dem Deutschen in's Lateinische: Nr. 335 — 387 aus Süpste, I. Theil und Nr. 1—46 aus dem II. Theile, schriftlich und mündlich. c) Schriftliche Uebungen in der Schule im Anschluße an die lateinische Lektüre und Syntax.
  3. Griechische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. a) Grammatik von Curtius. Wiederholung des Vorjährigen. Zweite Hauptconjugation; Congruenz und Casuslehre bis zu den Präpositionen. b) Uebersetzung: aa) Aus dem Griechischen in's Deutsche: Aus Schenkl's Elementarbuch LXXV—C; Xenophon's Kyropadie I. II. III. IV. bb) Aus dem Deutschen in's Griechische: Aus Schenkl's Elementarbuch 75—100. Die Syntaxaufgaben zur Casuslehre wurden als Hausaufgaben benutzt.
  4. Deutsche Sprache, wöchentlich 3 Stunden. a) Styllehre und Poetik nach Bone II. Theil. b) Lektüre: ausgewählte Stücke prosaischen und poetischen Inhaltes aus Bone's Lesebuch, II. Theil. c) Aufsätze.
  5. Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. a) Algebra. Wiederholung: Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzel aus dekadischen Zahlen. Dann Potenzen mit ganzen Exponenten, Gleichungen vom zweiten Grade mit einer Unbekannten, Wurzeln, Logarithmen, nach Zwicky. Aufgaben von Ribi. b) Geometrie: Lehre vom Bieleck vom Kreise, vom Flächeninhalt und von der Ähnlichkeit der Figuren, nach Mint.
  6. Geschichte,
  7. Geographie, } gemeinschaftlich mit der dritten Klasse.
  8. Chemie, wöchentlich 2 Stunden. Sauerstoff-, Schwefel- und Chlorverbindungen. Reduktion derselben; Säuren und Salze; Wasserstoffverbindungen, nach Bäniz. Ferner einige interessante Abschnitte aus der organischen Chemie, verbunden mit Ausführung der einschlägigen Experimente.

## Fortschriftnoten.

## Fünfte Gymnasiaklasse oder erste Rhetorik.

## Lehrgegenstände.

1. Religionslehre, wöchentlich 2 Stunden. Religionswissenschaft: a) Vorchristliche Offenbarung und deren Entwicklung; b) Die Bücher des alten Testametes; c) Kirchengeschichte: Gründung der Kirche bis auf Bonifacius, nach Dr. Martin, I. Theil.
  2. Lateinische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. a) Klassiker: aa) M. Tull. Ciceronis orationes I. et IV. in Catilinam, pro Archia poëta et pro lege Manilia. bb) Virgilii Aeneidos lib. I. v. 1—660 II. V. 1—600, Ecl. I. IV. V. Aus Cicero und Virgil wurden ausgewählte Stücke memorirt. b) Uebersetzungen aus dem Deutschen in's Lateinische: 60 Nummern aus Süßig's Stilübungen, II. Theil. c) Wöchentlich eine Aufgabe in der Schule.
  3. Griechische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. a) Grammatik von Curtius. Cap. 17—22 mit schriftlicher Uebersetzung der einschlägigen Übungsstücke aus Dr. Karl Schenkl's Elementarbuch und dessen Übungsbuch für die Klassen des Obergymnasiums. b) Klassiker: aa) Aus Lysias: Rede: XII. XIII. XXIV. bb) Aus Homer's Odyssee die Gesänge: I. II. IX.
  4. Deutsche Sprache, wöchentlich 2 Stunden. a) Rhetorik: Die Lehre von den Erfindungsquellen, den oratorischen Rücksichten, den allgemeinen Eigenschaften des oratorischen Styls, den Tropen und Figuren und dem mündlichen Vortrage, nach Schleiniger. b) Poetik: Das Allgemeine der Poesie, die psychologischen Vorbegriffe, die Nebenfiguren, Vers und Reim, die beschreibende Poesie, nach Diekhoff. c) Schriftliche Übungen in Abhandlungen, Reden, poetischen Versuchen, Lesung und Erklärung von Musterbeispielen. d) Übungen im freien Vortrage.
  5. Literatur, gemeinschaftlich mit der sechsten Klasse.
  6. Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. a) Algebra: Wiederholung der Potenzen und Wurzeln. Die Gleichungen des 1. und 2. Grades mit 2 und 3 Unbekannten, Logarithmen, Exponentialgleichungen und arithmetische Progressionen, nach Böhl und Ribi. b) Geometrie: Ähnlichkeitslehre, Transversalen der Dreiecke, das Viereck, regelmäßige Fünf- und Zehneck im Kreise, Ähnlichkeitpunkte und harmonische Theilung. Geometrische Construction algebraischer Ausdrücke. Ebene Trigonometrie, nach Mink. Praktische Übungen mit Theodolit.
  7. Geschichte, wöchentlich 2 Stunden. Vom Anfange des Mittelalters bis zur Ausbreitung der Reformation in Frankreich, nach Welter 2. und 3. Band.
  8. Naturlehre, wöchentlich 2 Stunden. Im I. Semester. Aus der Physik: Lehre von der Wärme, dem Magnetismus und der Elektrizität, nach Rambly. Im II. Semester. Mathematische Geographie, nach Koppe.

## Fortschrittsnoten.

| Religionslehre. | Lateinische Interpretation. |         | Lateinische Composition. |         | Griechische Sprache. |        | Deutsche Sprache. |         | Poësie. | Literatur. | Mathematik. | Geschichte. | Naturlehre. |
|-----------------|-----------------------------|---------|--------------------------|---------|----------------------|--------|-------------------|---------|---------|------------|-------------|-------------|-------------|
| I.              | II.                         | II.     | II.                      | II.     | II.                  | I.     | I.                | I.      | I.      | I.         | I.          | II.         | I.          |
| Schmid.         | Bürti.                      | Bürti.  | Enz.                     | Bürti.  | Bürti.               | Bürti. | Bürti.            | Bürti.  | Bürti.  | Bürti.     | Bürti.      | Enz.        | Bürti.      |
| Bürti.          | Enz.                        | III.    | Bürti.                   | Enz.    | II.                  | II.    | II.               | II.     | II.     | II.        | II.         | Schmid.     | III.        |
| Enz.            | III.                        | Schmid. | Schmid.                  | Schmid. | Schmid.              | Enz.   | Enz.              | Schmid. | Schmid. | Schmid.    | Schmid.     | Bürti.      | Schmid.     |
|                 | Schmid.                     | Enz.    |                          |         | III.                 |        |                   |         |         | III.       |             | Enz.        | Enz.        |

## Sechste Gymnasialklasse oder zweite Rhetorik.

### Lehrgegenstände.

1. Religionslehre, gemeinschaftlich mit der fünften Klasse.
2. Lateinische Sprache, wöchentlich 6 Stunden. I. Klassiker a.) M. Tull. Ciceronis orationes pro Milone et pro G. Ligario. Ferner Ciceronis orator ad Marcum Brutum, Ausgabe von Dr. C. W. Piderit von cap. 1—45 und der Schluss.  
b) Horatii Flacci lib. I. oda 1, 3, 7, 10, 14, 15, 20, 24, 31, 32, 35, 38, lib. II. oda 2, 3, 6, 7, 10, 13, 15, 16, 18 lib. III. 1, 2, 3, 5, 23, 24, 30. lib. IV. oda 2, 3, 7, 12. Epodon carmen 2, 7. Ex Satyris lib. I. Sat. 1, 6, lib. II. Sat. 1, 2, 6. Ex Epistolis lib. I. 1, 7, 13, 17, 19, 20. Tertia Epistola ad Pisones.  
Aus beiden Klassikern wurden Stücke memorirt.  
II. Uebersetzungen aus Süppl's Stilübungen II. Theil, die Stücke von 232—386 schriftlich und mündlich, nebst Uebungen in freien Aufsätzen.
3. Griechische Sprache, wöchentlich 5 Stunden. Grammatik von Curtius. Cap. 20—27 Lektüre: Aus Homers Iliade die Gesänge I. II. IV., V., VI., VIII. Demosthenes I., II., III. olymthische Rede; I. und II. philippische Rede; Rede über die personesische Frage. Sämtliche Reden vollständig. Alle 14 Tage eine schriftliche Aufgabe.
4. Deutsche Sprache, wöchentlich 2 Stunden. a) Rhetorik: Die Disposition der Rede in Bezug auf Inhalt und Form, die Lehre von den Affekten und dem mündlichen Vortrage, nebst dem Schlusswort über Selbstbildung des Redners, nach Schleiniger. b) Poetik: Aus dem speziellen Theile: Die pragmatische (epische und dramatische), die didaktische und lyrische Poesie nebst den im Anhange angegebenen Nebengattungen der Poesie; nach Diethoff. c) Für beide Klassen schriftliche Uebungen in Abhandlungen, Reden, poetischen Versuchen, Lesung, Analyse und Erklärung der im Anhange angeführten Musterbeispiele. d) Uebungen in der Declamation und im freien Vortrage.
5. Literatur, wöchentlich 1 Stunde. Erste und zweite Rhetorik gemeinsam. Im Wintersemester wurde die Zeit des Mittelhochdeutschen besonders und namentlich das Nibelungenlied gelesen, nach Bone und eigenen Heften. Im Sommersemester wurde die neuere Literatur in ihren 12 Hauptgruppen nach Bone behandelt und von den Dichtern namentlich Schiller gelesen.
6. Mathematik, wöchentlich 3 Stunden. a) Algebra: Die diophantischen Gleichungen, Progressionen und Combinatorik nach Zwicky und Ribi. b) Geometrie: Die Stereometrie und ebene Trigonometrie, nach Mink. Praktische Uebungen mit Theodolit.
7. Geschichte, wöchentlich 2 Stunden. Von der Ausbreitung der Reformation in England bis 1848, nach Welster 3. Band.
8. Naturlehre, gemeinschaftlich mit der fünften Klasse.

### Fortschriftnoten.

| Religionslehre.       | Lateinische Interpretation | Lateinische Composition. | Griechische Sprache. | Deutsche Sprache. | Poesie.        | Literatur.     | Mathematik.   | Geschichte.        | Naturlehre.        |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------|-------------------|----------------|----------------|---------------|--------------------|--------------------|
| I.<br>Küchler.        | I.<br>Gentin. Hub.         | I.<br>Gentin. Hub.       | I.<br>Gentin. Hub.   | I.<br>Küchler.    | I.<br>Küchler. | I.<br>Rigert.  | I.<br>Rigert. | I.<br>Gentin. Hub. | I.<br>Gentin. Hub. |
| Rigert.               | Rigert.                    | Rigert.                  | Rigert.              | Rigert.           | Rigert.        | Küchler.       | Küchler.      | Küchler.           | Rigert.            |
| Gentin. Hub.          | Küchler.                   | Küchler.                 | Gentin. Hub.         | Gentin. Hub.      | Gentin. Hub.   | Gentin. Hub.   | Gentin. Hub.  | Gentin. Hub.       | Küchler.           |
| Fluri.                | Fluri.                     | Fluri.                   | Helfenberger.        | Schumacher.       | Fluri.         | Fluri.         | Fluri.        | Fluri.             | Fluri.             |
| Schumacher.           | Helfenberger.              | Gentin. Heinr.           | II.                  | II.               | Coutin.        | Gentin. Heinr. | Helfenberger. | Coutin.            | Gentin. Heinr.     |
| Helfenberger.         | Gentin. Heinr.             | Helfenberger.            | Fluri.               | Gentin. Heinr.    | Gentin. Heinr. | Helfenberger.  | Fluri.        | Gentin. Heinr.     | Helfenberger.      |
| Spichtig.             | Spichtig.                  | Spichtig.                | Spichtig.            | Spichtig.         | Spichtig.      | Spichtig.      | Spichtig.     | Spichtig.          | Spichtig.          |
| Coutin.               | Schumacher.                | Spichtig.                | IV.                  | Gentin. Heinr.    | Gentin. Heinr. | Gentin. Heinr. | IV.           | Gentin. Heinr.     | Gentin. Heinr.     |
| II.<br>Gentin. Heinr. | Spichtig.                  | III.<br>Coutin.          | Coutin.              | Spichtig.         | Helfenberger.  | Spichtig.      | Spichtig.     | Spichtig.          | Spichtig.          |
| Gentin. Heinr.        | Coutin.                    | Schumacher.              | Gentin. Heinr.       | Helfenberger.     | III.           | Spichtig.      | IV.           | Gentin. Heinr.     | IV.                |
|                       |                            | Coutin.                  |                      |                   | Spichtig.      |                | Coutin.       | Schumacher.        | Schumacher.        |

Schumacher war vom Griechischen dispendirt. Hagel besuchte die Klasse als Hospitant.

# Dreifächer.\*)

## I. Französische Sprache.

(Freisach für Gymnasiatschüler.)

- I. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden. Aussprache und Formenlehre bis zu den Vorwörtern, nach dem ersten Curve der Conversationsgrammatik von Dr. Emil Otto. Die einschlägigen deutschen und französischen Aufgaben wurden mündlich und schriftlich übersetzt.
- II. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden. a) Von den fürwörtlichen Zeitwörtern bis zur 46. Lektion, mit mündlicher und häufig schriftlicher Uebersetzung der eingereichten Übungsstücke, nach Otto. b) Lektüre: Seite 8—30 aus Otto's französischem Lesebuch, 1. Theil.
- III. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden. a) Fortsetzung der Syntax, Lektion 48—64, nach Otto. Die eingefügten Übungsaufgaben wurden theils mündlich, theils mündlich und schriftlich übersetzt. b) Lektüre: Le pain des pauvres; Moustache, ou un bienfait n'est jamais perdu; das dramatische Stück Daigremont und die Gedichte aus Otto's Lesebuch, 1. Theil. c) Memorirübungen
- IV. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden. a) Vom bestimmten Artikel bis zu den Relativpronomen, nach dem ersten und zweiten Curve der Grammatik von Borel. b) Uebersetzung: aa) Aus dem Deutschen in's Französische: Die den behandelten Regeln entsprechenden Übungsstücke in der Grammatik. bb) Aus dem Französischen in's Deutsche: Herrig et Burguy, la France littéraire: De Vigny; Deschamps; Thiers; Mignet; Xavier de Maistre. c) Schriftliche Übungen.

### Fortschriftnoteen.

#### Erste Abtheilung.

##### I.

Müller S., 1. G.  
Rohrer 1. G.  
Zügli, 1. G.  
Rugge, 1. G.  
Bogel, 1. G.  
Hosstetter, 1. G.  
Mona, V.  
Dillier, 1. G.  
Thoma, 1. G.

##### II.

Coutin, 1. G.  
Stockmann, F., 1. G.  
Wyß, 1. G.

##### III.

Müller Ad., V.  
Buflinger, 1. G.  
Omlin, 1. G.

##### IV.

Windli, 1. G.  
Reinert, 1. G.  
Kühne, 1. G.  
Fäh, 1. G.

#### Zweite Abtheilung.

##### I.

Gott, 2. G.  
Strafle, 2. G.  
Heß, 2. G.  
Bannwart, 3. G.  
Wöhle, 2. G.  
Stockmann G., 2. G.  
Weßner, 3. G.

##### II.

Favre, 1. G.  
Mäder, 2. G.  
Seiler, 2. G.  
Augner, 3. G.  
Christen, 2. G.  
von Moos, 4. G.

##### III.

Högl, 1. G.  
Elin, 2. G.

##### IV.

Bärlocher, 3. G.

#### Dritte Abtheilung.

##### I.

Gentinetta D., 3. G.  
Gentinetta Hm., 3. G.  
Scholer, 4. G.  
Burgunder, 2. G.  
Cardinaux, 3. G.

##### II.

Bürki, 5. G.  
Helsenberger, 6. G.

##### III.

Schuhmacher, 6. G.  
IV.

Ottiger, 4. G.

#### Vierte Abtheilung.

##### I.

Rigert, 6. G.  
Gentinetta Hub., 6. G.  
Stockmann J., 4. G.

##### II.

Haab, 4. G.  
Küchler, 6. G.  
Coutin, 6. G.

##### III.

Gentinetta Hr., 6. G.  
Enz, 5. G.  
Fluri, 6. G.  
Schmid, 5. G.  
Spichtig, 6. G.

\* ) Die bei den Freisächern den Namen der Schüler beigefügten Buchstaben V. R. G. bedeuten: Vorbereitungskurs, Realschule, Gymnasium, die arabische Ziffer zeigt die Klasse an, die sie besuchten.

## II. Italienische Sprache.

(Freisach für alle Schüler.)

- I. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden. a) Formenlehre bis zu den unregelmäßigen Zeitwörtern, in Verbindung mit Uebersetzung der einschlägigen Aufgaben und Lesestücke, nach Sauer's Conversationsgrammatik.  
b) Kleinere Sprechübungen.
- II. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden. a) Die unregelmäßigen Zeitwörter; aus der Syntag Lektion 1—12, nebst der Lehre von den Partizipien, nach Sauer; Uebertragung der einschlägigen Aufgaben und Lesestücke.  
b) Lektüre: Silvio Pellico, le mie prigioni, cap. XL—LXXXIII; Dante, Inferno, Canto III.  
c) Sprechübungen.

### Fortschrittsnoten.

#### Erste Übtheilung.

##### I. II.

|                  |       |            |       |
|------------------|-------|------------|-------|
| Gentinetta Hm.   | 3. G. | Infanger,  | 2. R. |
| Stockmann G.,    | 2. G. | Burgunder, | 2. G. |
| Hess, 2. G.      |       | Saby,      | V.    |
| Monin, 1. R.     |       |            |       |
| Wöhrlé, 2. G.    |       | III.       |       |
| Confalonieri, V. |       | Bussageon, | 1. R. |
| Solari, V.       |       | Ottiger,   | 4. G. |

#### Zweite Übtheilung.

##### I.

|               |       |
|---------------|-------|
| Rigert,       | 6. G. |
| Stockmann J., | 4. G. |
| Haab,         | 4. G. |
| Gentinetta D, | 3. G. |
| Confalonieri, | 2. R. |
| Invernici,    | 2. R. |
| Santifaller,  | 1.    |
| Antognini,    | 1. R. |
| Helsenberger, | 6. G. |

## III. Englische Sprache.

(Freisach für alle Schüler.)

- I. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden. Aussprache, erste stufenweise Einführung in die Sprache und Elementargrammatik bis Lektion 51, nach Plate. Die deutschen Aufgaben wurden mündlich und schriftlich, die englischen mündlich übersetzt. Lesebuch: Seite 163—171 und 212—216.
- II. Abtheilung, wöchentlich 2 Stunden. a) Grammatik nach Plate, II. Theil, bis Lektion 29 mit schriftlicher Uebersetzung der Aufgaben B.; b) Lesebuch von Dr. Thom. Gaspey: Seite 1—34. c) Dickens, A Christmas Carol.

### Fortschrittsnoten.

#### Erste Übtheilung.

##### I. III.

|                |       |            |       |
|----------------|-------|------------|-------|
| Bannwart,      | 3. G. | Bailly,    | 1. R. |
| Imbach,        | 2. R. | Invernici, | 2. R. |
|                | II.   | Bärtscher, | 3. G. |
| Confalonieri,  | 2. R. |            |       |
| Gentinetta D., | 3. G. |            |       |
| Longoni,       | 2. R. |            |       |
| Brüschgi,      | 2. R. |            |       |
| Monin,         | 1. R. |            |       |

#### Zweite Übtheilung.

##### I.

|              |       |
|--------------|-------|
| Rigert,      | 6. G. |
| O'Brien W.,  | V.    |
| Haab,        | 4. G. |
| O'Brien Hr., | V.    |

## IV. Zeichnen.

(Freisach für Gymnasiatschüler.)

Freies Handzeichnen und Zeichnen nach dem Maßstabe, Figuren, Landschaften, Blumen und Maschinen.

### Fortschrittsnoten.

#### I.

|            |       |
|------------|-------|
| Zost,      | 2. G. |
| Müller S., | 1. G. |

#### II.

|        |       |
|--------|-------|
| Favre, | 1. G. |
|--------|-------|

## V. Stenographie.

(Freisach für alle Schüler.)

Nach dem System von Arends.

- I. Abtheilung, wöchentlich 1 Stunde. Mündliche und schriftliche Erklärung der Lektionen des Arends'schen Leitfadens. Wiederholung des Lehrstoffes nach dem Lese- und Übungsbuche von Dr. G. Berthold. Als Lektüre dienten die Lesestücke im Arends'schen Leitfaden und die Zeitschrift für Arends'sche Stenographen.
- II. Abtheilung, wöchentlich 1 Stunde. Wiederholung der Lektionen mit besonderer Berücksichtigung der sechsten Lektion. Schriftliche Übungen im Correctschreiben an der Tafel; tachygraphische Exerzitien. Als Lektüre wurden benutzt: Die „Antitironia“, das Lesebuch und andere Stenogramme. Die Schüler dieses Kurses und die Mitglieder des Vereins Arends'scher Stenographen lieferten Stenogramme größeren Umfangs.

Schüler der ersten Abtheilung.

Boos, 1. G.  
Britschgi, 2. R.  
Christen, 2. G.  
Dillier, 1. G.  
Etlin, 2. G.  
Etlin, 1. R.  
Gasser, 2. R.  
Gentinetta H., 3. G.  
Grau, V.  
D' Brien H., V.  
D' Brien W., V.  
Schmid, 1. R.  
Seiler, 2. G.  
Stockmann, 1. G.  
Thoma, 1. G.  
Büttli, 1. G.

Schüler der zweiten Abtheilung.

Augner, 3. G.  
Bannwart, 3. G.  
Bärlocher, 3. G.  
Eggerschwiler, 2. R.  
Gentinetta D., 3. G.  
Heg, 2. G.  
Schmidlin, 2. R.  
Bogel, 1. G.  
Weßner, 3. G.  
Widmer, 2. R.  
Wöhrle, 2. G.  
Zimmermann, 3. R.

Vereinsmitglieder.

Bannwart, 3. G.  
Bärlocher, 3. G.  
Enz, 5. G.  
Fluri, 6. G.  
Gentinetta D., 3. G.  
Haab, 4. G.  
von Moos, 4. G.  
Ottiger, 4. G.  
Rigert, 6. G.  
Scholer, 4. G.  
Weßner, 3. G.  
Wöhrle, 2. G.

## VI. Musik und Gesang.

(Freisach für alle Schüler.)

1. Klavier. a) Für Anfänger nach der Schule von Wohlfahrt, Neisser, Hünten, Hennes. b) Vorgerücktere spielten Studien von Czerni (Schule der Geläufigkeit), Clementi, Burgmüller, Hünten, ferner Sonaten von Clementi, Beethoven, Mozart, Jungmann, Dessen, Krug u. a.
2. Violin. Für Anfänger nach der Schule von Carl Henning, I. Theil. Zur Abwechslung dienten leichtere Duetten von André, Mazas, Gebauer, Wichtel und Bolmar. Geübtere spielten Duette von Alard, Blumenthal, Sansa, Mazas und Pleyel.
3. Feldmusik. Märche, Tänze, Hymnen und Potpourri. Diese Musik produzierte sich auch bei Festanlässen und Spaziergängen.
4. Gesang. a) Theoretischer Unterricht. b) Übungen im dreistimmigen Gesang, nach Heim's Liedersammlung für ungebrochene Stimmen. Daneben bestand auch ein Männerchor, der aus dem Liederbuche „Rütti“ verschiedene Nummern einübt und vortrug.

Alphabetisches Verzeichniß der Musikanten und Sänger.

### Instrumentalmusik.

#### Klavier.

|                     |                     |                  |                |
|---------------------|---------------------|------------------|----------------|
| Augner, 3. G.       | Dillier, 1. G.      | Hösl, 1. G.      | Pernet, V.     |
| Britschgi, 2. R.    | Enz, 5. G.          | Invernici, 2. R. | Muggle, 1. G.  |
| Brunner, 1. R.      | Fäh, 1. G.          | Jost, 2. G.      | Saby, V.       |
| Cardinaux, 3. G.    | Fransili, 3. R.     | Longoni, 2. R.   | Schmid, V.     |
| Confalonieri, 2. R. | Gasser, 2. R.       | Mona, V.         | Scholer, 4. G. |
| Confalonieri, V.    | Haab, 4. G.         | Müller, 1. G.    | Widmer, 2. R.  |
| Coutin, 6. G.       | Helfenberger, 6. G. | Ö'Brien H., V.   | Wöhrle, 2. G.  |

#### Violin.

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| Bailly, 1. R.     | von Moos, 4. G.    |
| Britschgi, 1. R.  | D' Brien H., V.    |
| Büsinger, 1. G.   | Ömlin, 1. G.       |
| Durrer, V.        | Pape, 2. R.        |
| Fransili, 3. R.   | Rigert, 6. G.      |
| Metzler, V.       | Unternährer, 3. G. |
| von Moos, V.      | Wöhrle, 2. G.      |
| Zimmermann, 3. R. |                    |

### Feldmusik.

Amschwand, 2. R.  
Britschgi, 2. R.  
Brunner, 1. R.  
Bouffageon, 1. R.  
Bucher, 2. R.  
Confalonieri, 2. R.  
Coutin, 6. G.

Enz, 5. G.  
Favre, 1. G.  
Gentinetta, 6. G.  
Gentinetta, 6. G.  
Gentinetta, 3. G.  
Gentinetta, 3. G.  
Haab, 4. G.

Inverni, 2. R.  
Longoni, 2. R.  
Monin, 1. R.  
von Moos, 4. G.  
Müller Ad., B.  
Nager, 1. R.  
Pernet, B.

Rigert, 6. G.  
Rugge, 1. G.  
Saby, B.  
Santifaller, 1. R.  
Scholer, 4. G.  
Schumacher, 6. G.  
Zimmermann, 3. R.

### Gesang.

#### a) Ungebrochene Stimmen.

I. Stimme:  
Britschgi, 2. R.  
Burgunder, 2. G.  
Dillier, 1. G.  
Hofstetter, 1. G.  
Schmid, 1. R.  
Schmid, B.  
Stockmann, 1. G.

II. Stimme:  
Bärlocher, 3. G.  
Buslinger, 1. G.  
Bouffageon, 1. R.  
Fäh, 1. G.  
Zimmermann, 3. R.

III. Stimme:  
Banwart, 3. G.  
Brunner, 1. R.  
Corbat, B.  
Dölin, 1. G.  
Rugge, 1. G.

IV. Stimme:  
Bailly, 1. R.  
Gentinetta D., 3. G.  
Hösl, 1. G.  
Pernet, B.

Tenor I.  
Gentinetta H., 3. G.  
Gentinetta Hub., 6. G.  
Wöhrl, 2. G.

Tenor II.  
Gentinetta Fr., 6. G.  
Haab, 4. G.  
Schumacher, 6. G.  
Vogel, 1. G.

Bass I.  
Boos, 1. G.  
Coutin, 6. G.  
Enz, 5. G.  
von Moos, 4. G.  
Stockmann, 4. G.  
Thoma, 1. G.

Bass II.  
Auger, 3. G.  
Bürki, 5. G.  
Helsenberger, 6. G.  
Rigert, 6. G.

#### b) Männerchor.

### Forstkunde und Pomologie.

a. **Forstkunde.** Das Vorkommen der Wälder, ihre einstige und jetzige Ausdehnung. — Gegenwärtiger Waldbesitz der schweiz. Kantone und der übrigen Länder Europa's. — Bedeutung der Wälder im Haushalte des Menschen und der Natur. — Notwendigkeit ihrer Erhaltung und der staatlichen Aufsicht. — Erklärung beim Forstbetriebe üblichen technischen Ausdrücke. Die verschiedenen Waldbirtschaftssysteme. Die Verjüngung (Nachzucht), Pflege und Benutzung der Wälder. Kenntnis der wichtigsten Holzarten, ihre Eigenschaften, Verbreitung und Benutzung. Etwas aus der Bodenkunde. Etwas über Forstschutz.

Als Leitfaden für den Unterricht wurde benutzt und von den Schülern angeschafft „Landolt, der Wald“.

b. **Pomologie.** Für den Unterricht in der Pomologie wurde das Büchlein: „Der Obstbau“, von Tschudi und Schultheß eingeführt. Der Unterricht selbst beschränkte sich hier auf eine einzige Stunde, in welcher der einleitende Theil durchgenommen wurde.

#### Alphabetisches Namensverzeichniß der Schüler.

Amschwand, 2. R.  
Amstalden, B.  
Anderhalden, 1. R.  
Britschgi, B.  
Britschgi, 1. R.  
Britschgi, 2. R.  
Buslinger, 1. G.  
Bürki, 5. G.  
Christen, 2. G.  
Dillier, 1. G.  
Durrer, B.  
Egger, B.  
Enz, 5. G.  
Etlin, Alf., 1. R.

Etlin F., 3. R.  
Etlin S., B.  
Etlin W., 1. R.  
Etlin W., 2. G.  
Fallegger, 1. R.  
Fänger, 1. R.  
Fanfoli, 3. R.  
Gasser, 2. R.  
Hazel, 6. G.  
Heß, 2. G.  
Imfeld, B.  
Joller, B.  
von Moos, B.  
von Moos, 1. R.

von Moos, 4. G.  
Müller, 1. R.  
Odermatt, B.  
Dölin Ad., B.  
Dölin, C., B.  
Dölin, 2. R.  
Dölin, 1. G.  
Reinert, 1. G.  
Röthli, A., B.  
Röthli, C., B.  
Röthli, 1. R.  
Rohrer, B.  
Rohrer, 1. G.  
Schallberger, R.

Schmidlin, 2. R.  
Seiler, 2. G.  
Spichtig, B.  
Stockmann, 1. G.  
Stockmann, 2. G.  
Stockmann, 4. G.  
Traxler, 2. R.  
Unternährer, 3. G.  
Wallmann, B.  
Windli, 1. G.  
Wirz, J., 1. R.  
Wöhrl, 2. G.  
Zimmermann, 3. R.

### III. Schulnachrichten.

1. Das Schuljahr 1877/78 wurde am 4. Oktober in der Pensionskapelle mit einem feierlichen Gottesdienste, mit Verlesung der Schulgesetze und einer aufmunternden Ansprache von Seite der Tit. Erziehungsbehörde an die Böglings eröffnet, dauerte ohne Unterbrechung bis zum 28. Juli und wurde an diesem Tage mit öffentlicher Schluss-Censur, Gesang und musikalischen Produktionen geschlossen.
2. Im verflossenen Schuljahr wirkten an der Lehranstalt 13 Professoren, 11 dem Benediktinerorden 2 dem weltlichen Stande angehörend. Die Gesammtschülerzahl belief sich auf 158; davon waren 97 an der Realabtheilung und 61 am Gymnasium; 100 Böglings hatten Kost und Logis im Pensionat, 58 waren extern; in Bezug auf die Heimath sind 57 aus Obwalden, 81 aus andern Schweizerkantonen und 20 aus dem Auslande.
3. Am 12. und 13. April, 25. und 26. Juli wurden gleichzeitig in je drei Schulzimmern des Pensionates im Beisein der hohen Erziehungsbehörde die öffentlichen Schulprüfungen abgehalten.
4. In den Fastnachtstagen wurden von den Böglings zur Uebung im freien Vortrage aufgeführt: 1) „Les Frères ennemis“, drame en 4 actes, par Alb. Nota, traduit en français par Mr. le prof. Emile Ribaud à Zoug. 2) „Das 25jährige Doctorjubiläum“. Singspiel in zwei Aufzügen, von Ant. Wiesmeyer — Musik von Ferd. Schaller.
5. In der Charwoche hatten die Böglings nach Gewohnheit dreitägige geistliche Exercitien. Die Sodalität hielt regelmässig ihre statutarischen Versammlungen.
6. Das Naturalienkabinett erhielt durch Beitrag der hohen Regierung einen chemischen Apparat sammt den nothwendigen Chemikalien. Die Studentenbibliothek erhielt durch Ankäufe einen bedeutenden Zuwachs.
7. Das nächste Schuljahr beginnt am 10. Oktober. Alle in das Pensionat neu eintretenden Böglings müssen mit Heimatschein, Impf- und Schulzeugnissen versehen, am 8. Oktober, die übrigen am 9. Oktober hier eintreffen, an welchem Tage auch die Einschreibung der Externen stattfindet. Wer am festgesetzten Tage nicht eintrifft, verfällt ohne Rücksicht einer Geldbuße von Fr. 20.
8. Jeder sowohl interne als externe Bögling der Lehranstalt hat an die hohe Regierung laut neuester Verordnung ein jährliches Schulgeld von Fr. 20 zu entrichten.
9. Böglinge, welche in das Pensionat aufgenommen zu werden wünschen, haben sich rechtzeitig an den Rektor der Anstalt zu wenden. Während des Schuljahres aus dem Pensionate auszutreten, ist, wichtigere Krankheitsfälle ausgenommen, nicht gestattet. Wer dieser Verordnung sich nicht fügt, bezahlt auf die bestimmte Kostgeldtage noch 50 Fr.

Der Tit. hohen Regierung und der Tit. Erziehungsbehörde, besonders dem Herrn Kollegiumsverwalter, sowie allen Gönnern, Freunden und Wohlthätern der Lehranstalt, wird hiemit für ihre Theilnahme und eifrige Unterstützung der innigste Dank ausgesprochen.

U. I. O. G. D.

---

